

英語・英語圏文化コース

科目名	オーラルイングリッシュⅠ			担当者	パトリシア 保田 グロリア プロフィラート リチャード ウォーカー メリエン 服部 オリバー マッキー
コース・学年	1年	必・選	必	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>A twice-a-week language course offering students a chance to improve speaking and listening skills thus enabling them to feel comfortable in communicating in everyday situations.</p> <p>A placement test will be held and students will be placed in the appropriate group. The text will vary depending on the level. Hence, topics covered will also differ. Topics usually take two weeks or more to complete.</p>				
授業の準備について	Nothing in particular				
授業内容					
1	Class introductions				
2	Unit 1				
3	Unit 1 continued				
4	Unit 2				
5	Unit 2 continued				
6	Unit 3				
7	Unit 3 continued				
8	Review and workbook				
9	Unit 4				
10	Unit 4 continued				
11	Unit 5				
12	Unit 5 continued				
13	Unit 6				
14	Unit 6 continued				
15	Review				
教科書	Text depends on class.				
評価方法	Class participation, semester exams and homework				
特記事項	As this is a practical class, students must participate actively in order to get a passing grade.				

科目名	オーラルイングリッシュ II			担当者	パトリシア 保田 グロリア プロフィラート リチャード ウォーカー メリエン 服部 オリバー マッキー
コース・学年	1年	必・選	必	期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>A twice-a-week language course offering students a chance to improve speaking and listening skills thus enabling them to feel comfortable in communicating in everyday situations.</p> <p>The text will vary depending on the level. Hence, topics covered will also differ. Topics usually take two weeks or more to complete.</p>				
授業の準備について	Nothing in particular				
授業内容					
1	Review				
2	Unit 7				
3	Unit 7 continued				
4	Unit 8				
5	Unit 8 continued				
6	Unit 9				
7	Unit 9 continued				
8	Review and quiz				
9	Unit 10				
10	Unit 10 continued				
11	Unit 11				
12	Unit 11 continued				
13	Unit 12				
14	Unit 12 continued				
15	Review				
教科書	Text depends on class.				
評価方法	Class participation, semester exams and homework				
特記事項	As this is a practical class, students must participate actively in order to get a passing grade.				

科目名	オーラルイングリッシュⅢ			担当者	オリバー マッキー リチャード ウォーカー パトリシア 保田 メリエン 服部
コース・学年	2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>A twice-a-week language course offering students a chance to further improve speaking and listening skills thus enabling them to feel comfortable in communicating in everyday situations and, at higher levels, to give oral presentations.</p> <p>Students will be placed in the appropriate group according to the results of first year finals. The text will vary depending on the level. Hence, topics covered will also differ. Topics usually take two weeks or more to complete.</p>				
授業の準備について	Nothing in particular.				
授業内容					
1	Class introductions				
2	Unit 1				
3	Unit 1 continued				
4	Unit 2				
5	Unit 2 continued				
6	Unit 3				
7	Unit 3 continued				
8	Review and workbook				
9	Unit 4				
10	Unit 4 continued				
11	Unit 5				
12	Unit 5 continued				
13	Unit 6				
14	Unit 6 continued				
15	Oral Presentation				
教科書	Text depends on class.				
評価方法	Class participation, semester exams and homework				
特記事項	As this is a practical class, students must participate actively in order to get a passing grade.				

科目名	オーラルイングリッシュ IV			担当者	オリバー マッキー リチャード ウォーカー パトリシア 保田 メリエン 服部	
コース・学年	2年	必・選	選	期間・単位数	後期・2	
授業の目標	<p>A twice-a-week language course offering students a chance to further improve speaking and listening skills thus enabling them to feel comfortable in communicating in everyday situations and, at higher levels, to give oral presentations.</p> <p>The text will vary depending on the level. Hence, topics covered will also differ. Topics usually take two weeks or more to complete.</p>					
授業の準備について	Nothing in particular					
授業内容						
1	Review					
2	Unit 7					
3	Unit 7 continued					
4	Unit 8					
5	Unit 8 continued					
6	Unit 9					
7	Unit 9 continued					
8	Review and quiz					
9	Unit 10					
10	Unit 10 continued					
11	Unit 11					
12	Unit 11 continued					
13	Unit 12					
14	Unit 12 continued					
15	Debate or presentation					
教科書	Text depends on class.					
評価方法	Class participation, semester exams and homework					
特記事項	As this is a practical class, students must participate actively in order to get a passing grade.					

科目名	英語音声学 A			担当者	北川 宣子 シャロン キング 平 ナオミ マーガレット	
コース・学年	英語・1年	必・選	必		期間・単位数	前期・1
授業の目標	<p>話し言葉による正しいアクセントとイントネーションの学習が主なねらい。 特に、前期は母音に焦点をあて、発音記号を学びながらそれぞれの音の出し方を練習し、違いを聞き分ける。発音の練習を繰り返すことにより、聴き取る力と話す力の両方を向上させていく。 また日常よく使う表現を Jazz Chants を適宜用いて繰り返し練習することで、英語の自然なイントネーションの習得を目指す。</p>					
授業の準備について	積極的に発音練習をすることが英語の自然なリズムとイントネーションの習得につながります。次の授業までに習った音の発音練習を欠かさないこと。					
授業内容						
1	Vocabulary for making sounds, Jazz Chants, Listening drills					
2	Vowels & Consonants, Jazz Chants, Listening drills					
3	Front close vowels, Jazz Chants, Listening drills					
4	Front half-close vowels, Jazz Chants, Listening drills					
5	Front open vowels & review, Jazz Chants, Listening drills					
6	Central half-open vowels, Jazz Chants, Listening drills					
7	Central half-close vowels, Jazz Chants, Listening drills					
8	Back open vowels, Jazz Chants, Listening drills					
9	Back close vowels, Jazz Chants, Listening drills					
10	Diphthongs, Jazz Chants, Listening drills					
11	More Diphthongs, Jazz Chants, Listening drills					
12	More Diphthongs, Jazz Chants, Listening drills					
13	Review and Drills, more Jazz Chants, Listening drills					
14	Review Quiz and practice					
15	Summary of the course					
教科書	Ann Baker, Sharon Goldstein, <i>Pronunciation Pairs</i> , Second Edition, Cambridge University Press, 2008、その他配布資料					
評価方法	期末テスト 50%、アチーブメントテスト 20%、オーラルテスト 15%、授業への積極的な参加度 15%					
特記事項	発音を学びながらリスニング力を強化することを目指すため、授業は英語で行います。					

科目名	英語音声学 B			担当者	北川 宣子 シャロン キング 平 ナオミ マーガレット	
コース・学年	英語・1年	必・選	必		期間・単位数	後期・1
授業の目標	<p>話し言葉による正しいアクセントとイントネーションの学習が主なねらい。 後期は前期に学んだ母音を復習しながら、子音に焦点をあて、発音記号を学びながらそれぞれの音の出し方を練習し、違いを聞き分ける。発音の練習を繰り返すことにより、聴き取る力と話す力の両方を向上させていく。 また日常よく使う表現を Jazz Chants を適宜用いて楽しみながら繰り返し練習することで、英語の自然なイントネーションの習得を目指す。</p>					
授業の準備について	積極的に発音練習をすることが英語の自然なリズムとイントネーションの習得につながります。次の授業までに習った音の発音練習を欠かさないこと。					
授業内容						
1	Plosive consonants , Jazz Chants, Listening drills					
2	Plosive consonants , Jazz Chants, Listening drills					
3	Plosive consonants , Jazz Chants, Listening drills					
4	Fricative consonants , Jazz Chants, Listening drills					
5	Fricative consonants , Jazz Chants, Listening drills					
6	Fricative consonants, Jazz Chants, Listening drills					
7	Fricative consonants, Jazz Chants, Listening drills					
8	Semi-vowels, Jazz Chants, Listening drills					
9	Fricative consonants, Jazz Chants, Listening drills					
10	Fricative consonants, Jazz Chants, Listening drills					
11	Nasal consonants, Jazz Chants, Listening drills					
12	Lateral consonants, Review, more Jazz Chants, Listening drills					
13	Stress, Rhythm & Intonation					
14	Review Quiz and practice					
15	Summary of the course					
教科書	Ann Baker, Sharon Goldstein, <i>Pronunciation Pairs</i> , Second Edition, Cambridge University Press, 2008、その他配布資料					
評価方法	期末テスト 50%、アチーブメントテスト 20%、オーラルテスト 15%、授業への積極的な参加度 15%					
特記事項	発音を学びながらリスニング力を強化することを目指すため、授業は英語で行います。					

科目名	英語表現 A		担当者	クリスタ レーン ニーナ ハンジェバウエラー	
コース・学年	英語・1年	必・選	必	期間・単位数	前期・1
授業の目標	<p>This is a once-a-week reading, writing and speaking course that teaches students to gain confidence in English. It will concentrate on building vocabulary through reading, and teaching students how to give opinions and express themselves through writing and speaking.</p> <p>For the first forty-five minutes of every class students will be given various different topics from textbooks or worksheets and invited to discuss them in pairs, small groups or with the whole class or they will be given a grammar exercise.</p> <p>During the second part of every class they will go to the library and choose a graded reader of appropriate level and interest, read it and then write a brief summary of it, and their opinion on it.</p>				
授業の準備について	Students must do the homework for the following class as it will be used to promote discussions.				
授業内容					
1	Introduction and explanation of the course.				
2	Topic 1/Worksheet 1/reader				
3	Topic 1/Worksheet 1 - continued/reader				
4	Topic 2/Worksheet 2/reader				
5	Topic 2/Worksheet 2- continued/reader				
6	Topic 3/Worksheet 3/reader				
7	Topic 3/Worksheet 3 - continued/reader				
8	Topic 4/Worksheet 4/reader				
9	Topic 4/Worksheet 4 - continued/reader				
10	Topic 5/Worksheet 5/reader				
11	Topic 5/Worksheet 5- continued/reader				
12	Topic 6/Worksheet 6/reader				
13	Topic 6/Worksheet 6- continued/reader				
14	Review				
15	Oral Presentations				
教科書	Textbook will depend on level A good dictionary, a file to keep work sheets together - A4 size				
評価方法	Participation during class 30%, Test 25%, Presentations 20%, Book reports 25%				
特記事項	Even if the student's level is not so high they will enjoy this class if they are prepared to try to speak and ask questions when they don't understand something.				

科目名	英語表現 B			担当者	クリスタ レーン ニーナ ハンジェバウエラー	
コース・学年	英語・1年	必・選	選		期間・単位数	後期・1
授業の目標	<p>This is a once-a-week reading, writing and speaking course that teaches students to gain confidence in English. It will concentrate on building vocabulary through reading, and teaching students how to give opinions and express themselves through writing and speaking.</p> <p>For the first forty-five minutes of every class students will be given various different topics from textbooks or worksheets and invited to discuss them in pairs, small groups or with the whole class or they will be given a grammar exercise.</p> <p>During the second part of every class they will go to the library and choose a graded reader of appropriate level and interest, read it and then write a brief summary of it, and their opinion on it.</p>					
授業の準備について	Students must do the homework for the following class as it will be used to promote discussions.					
授業内容						
1	Introduction and explanation of the course.					
2	Topic 7/Worksheet 7/reader					
3	Topic 7/Worksheet 7 - continued/reader					
4	Topic 8/Worksheet 8/reader					
5	Topic 8/Worksheet 8- continued/reader					
6	Topic 9/Worksheet 9/reader					
7	Topic 9/Worksheet 9 - continued/reader					
8	Topic 10/Worksheet 10/reader					
9	Topic 10/Worksheet 10 - continued/reader					
10	Topic 11/Worksheet 11/reader					
11	Topic 11/Worksheet 11- continued/reader					
12	Topic 12/Worksheet 12/reader					
13	Topic 12/Worksheet 12- continued/reader					
14	Review					
15	Oral Presentations					
教科書	Textbook will depend on level A good dictionary, a file to keep work sheets together - A4 size					
評価方法	Participation during class 30%, Test 25%, Presentations 20%, Book reports 25%					
特記事項	Even if the student's level is not so high they will enjoy this class if they are prepared to try to speak and ask questions when they don't understand something.					

科目名	英文講読 I		担当者	北川 宣子、伊藤 知子 前田 隆子、北脇実千代	
コース・学年	英語・1年	必・選	必	期間・単位数	前期・1
授業の目標	<p>現代英語の標準的なスタイルで書かれた英文を読み、リーディングのための基本的なストラテジーを学びながら、その内容が正確に迅速に理解できるように読解力を養う。特に、以下の言語技能の習得を目標とする。</p> <p>①語彙力 ②センテンス毎の構文の正確な理解 ③パラグラフの構成の理解 ④文章の大意を把握</p> <p>(R①～R④クラスに分けて授業を行う。)</p>				
授業の準備について	毎回の英単語テストに備えて準備すること。また、各回の授業で求められる準備学習の具体的な内容は、各教員から随時指示がある。				
授業内容					
1	Introduction				
2	英単語テスト、読解練習（1）—熟語、内容把握				
3	英単語テスト、読解練習（2）—熟語、内容把握				
4	英単語テスト、読解練習（3）—熟語、内容把握				
5	英単語テスト、読解練習（4）—熟語、内容把握				
6	英単語テスト、読解練習（5）—熟語、内容把握				
7	英単語テスト、読解練習（6）—熟語、内容把握				
8	英単語テスト、読解練習（7）—熟語、内容把握				
9	英単語テスト、読解練習（8）—熟語、内容把握				
10	英単語テスト、読解練習（9）—熟語、内容把握				
11	英単語テスト、読解練習（10）—熟語、内容把握				
12	英単語テスト、読解練習（11）—熟語、内容把握				
13	英単語テスト、読解練習（12）—熟語、内容把握				
14	総合問題				
15	前期のまとめ				
教科書	共通テキスト：西谷恒志著 <i>The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test</i> 成美堂 その他テキスト：各担当教員の指示に従うこと。				
評価方法	期末テスト、その他小テストなどを含む平常点を総合して評価する。 (詳細は各担当教員が1回目の授業で提示する。)				
特記事項	クラスを問わず共通テキストを使用し、毎回単語テストを行う。				

科目名	英文講読Ⅱ			担当者	北川 宣子、伊藤 知子 前田 隆子、北脇実千代	
コース・学年	英語・1年	必・選	必		期間・単位数	後期・1
授業の目標	<p>現代英語の標準的なスタイルで書かれた英文を読み、リーディングのための基本的なストラテジーを学びながら、その内容が正確に迅速に理解できるように読解力を養う。特に、以下の言語技能の習得を目標とする。</p> <p>①語彙力 ②センテンス毎の構文の正確な理解 ③パラグラフの構成の理解 ④文章の大意を把握</p> <p>(R①～R④クラスに分けて授業を行う。)</p>					
授業の準備について	毎回の英単語テストに備えて準備すること。また、各回の授業で求められる準備学習の具体的な内容は、各教員から随時指示がある。					
授業内容						
1	Introduction					
2	英単語テスト、読解練習(1)―熟語、内容把握					
3	英単語テスト、読解練習(2)―熟語、内容把握					
4	英単語テスト、読解練習(3)―熟語、内容把握					
5	英単語テスト、読解練習(4)―熟語、内容把握					
6	英単語テスト、読解練習(5)―熟語、内容把握					
7	英単語テスト、読解練習(6)―熟語、内容把握					
8	英単語テスト、読解練習(7)―熟語、内容把握					
9	英単語テスト、読解練習(8)―熟語、内容把握					
10	英単語テスト、読解練習(9)―熟語、内容把握					
11	英単語テスト、読解練習(10)―熟語、内容把握					
12	英単語テスト、読解練習(11)―熟語、内容把握					
13	英単語テスト、読解練習(12)―熟語、内容把握					
14	総合問題					
15	後期のまとめ					
教科書	共通テキスト：西谷恒志著 <i>The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test</i> 成美堂 その他テキスト：各担当教員の指示に従うこと。					
評価方法	期末テスト、その他小テストなどを含む平常点を総合して評価する。 (詳細は各担当教員が1回目の授業で提示する。)					
特記事項	クラスを問わず共通テキストを使用し、毎回単語テストを行う。					

科目名	英文講読Ⅲ			担当者	伊藤 知子、前田 隆子 北脇実千代、畔柳 章枝	
コース・学年	英語・2年	必・選	必		期間・単位数	前期・1
授業の目標	<p>興味深いテーマについて書かれた英文を読むことにより、総合的な英文読解力の向上を目的とする。</p> <p>特に、以下の言語技能の習得を目標とする。</p> <p>① 語彙力 ② 英文の内容の正確な理解 ③ パラグラフ間のつながりの把握 ④ 批判的読解力</p> <p>(R①～R④クラスに分けて授業を行う。)</p>					
授業の準備について	毎回の英単語テストに備えて準備すること。また、各回の授業で求められる準備学習の具体的な内容は、各教員から随時指示がある。					
授業内容						
1	Introduction					
2	英単語テスト、読解練習（1）—熟語、内容把握					
3	英単語テスト、読解練習（2）—熟語、内容把握					
4	英単語テスト、読解練習（3）—熟語、内容把握					
5	英単語テスト、読解練習（4）—熟語、内容把握					
6	英単語テスト、読解練習（5）—熟語、内容把握					
7	英単語テスト、読解練習（6）—熟語、内容把握					
8	英単語テスト、読解練習（7）—熟語、内容把握					
9	英単語テスト、読解練習（8）—熟語、内容把握					
10	英単語テスト、読解練習（9）—熟語、内容把握					
11	英単語テスト、読解練習（10）—熟語、内容把握					
12	英単語テスト、読解練習（11）—熟語、内容把握					
13	英単語テスト、読解練習（12）—熟語、内容把握					
14	総合問題					
15	前期のまとめ					
教科書	共通テキスト：河上源一編著『TOEIC® テストに出る順英単語』中経出版 2001年 その他テキスト：各担当教員の指示に従うこと。					
評価方法	期末テスト、その他小テストなどを含む平常点を総合して評価する。 (詳細は各担当教員が1回目の授業で提示する。)					
特記事項	クラスを問わず共通テキストを使用し、毎回単語テストを行う。					

科目名	英文講読Ⅳ		担当者	伊藤 知子、前田 隆子 北脇実千代、畔柳 章枝	
コース・学年	英語・2年	必・選	必	期間・単位数	後期・1
授業の目標	<p>興味深いテーマについて書かれた英文を読むことにより、総合的な英文読解力の向上を目的とする。 特に、以下の言語技能の習得を目標とする。</p> <p>⑤ 語彙力 ⑥ 英文の内容の正確な理解 ⑦ パラグラフ間のつながりの把握 ⑧ 批判的読解力</p> <p>(R①～R④クラスに分けて授業を行う。)</p>				
授業の準備について	毎回の英単語テストに備えて準備すること。また、各回の授業で求められる準備学習の具体的な内容は、各教員から随時指示がある。				
授業内容					
1	Introduction				
2	英単語テスト、読解練習（1）—熟語、内容把握				
3	英単語テスト、読解練習（2）—熟語、内容把握				
4	英単語テスト、読解練習（3）—熟語、内容把握				
5	英単語テスト、読解練習（4）—熟語、内容把握				
6	英単語テスト、読解練習（5）—熟語、内容把握				
7	英単語テスト、読解練習（6）—熟語、内容把握				
8	英単語テスト、読解練習（7）—熟語、内容把握				
9	英単語テスト、読解練習（8）—熟語、内容把握				
10	英単語テスト、読解練習（9）—熟語、内容把握				
11	英単語テスト、読解練習（10）—熟語、内容把握				
12	英単語テスト、読解練習（11）—熟語、内容把握				
13	英単語テスト、読解練習（12）—熟語、内容把握				
14	総合問題				
15	後期のまとめ				
教科書	共通テキスト：河上源一編著『TOEIC® テストに出る順英単語』中経出版 2001年 その他テキスト：各担当教員の指示に従うこと。				
評価方法	期末テスト、その他小テストなどを含む平常点を総合して評価する。 (詳細は各担当教員が1回目の授業で提示する。)				
特記事項	クラスを問わず共通テキストを使用し、毎回単語テストを行う。				

科目名	英語表現研究 A			担当者	クリスタ レーン ニーナ ハンジェバウエラー	
コース・学年	2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2	
授業の目標	<p>This is a once-a-week part lecture style part reading, writing and speaking course that teaches students to gain confidence in English. It will concentrate on building vocabulary through reading, and teaching students how to give opinions and express themselves through writing and speaking.</p> <p>For the first thirty minutes of every class students will be given a small lecture on British and Japanese issues in English, and then they will be invited to discuss these issues in pairs, small groups or with the whole class. Every third week they will be expected to write a report about the topic studied.</p> <p>This is a course designed to build on the English Expressions Class students took in the first year. For this reason students will be taught how to write their opinion as well as speak it. The focus will be on placed on reading short articles, and then giving both spoken and written opinions about them.</p>					
授業の準備について	Students must do the homework for the following class as it will be used to promote discussions.					
授業内容						
1	Introduction and explanation of the course.					
2	Topic 1/ The different stages of the English Language					
3	The different stages of the English Language continued					
4	The different stages of the English Language continued					
5	Topic 2/ American and British English: Differences					
6	American and British English: Differences continued					
7	American and British English: Differences continued					
8	Topic 3/ Britain as a Multi-Cultural Country					
9	Britain as a Multi-Cultural Country continued					
10	Britain as a Multi-Cultural Country continued					
11	Topic 4/ Britain/Japan - Differences/Similarities					
12	Britain/Japan - Differences/Similarities continued					
13	Britain/Japan - Differences/Similarities continued					
14	Topic 5/ Movies- as an Instrument to Show the Culture of a Country					
15	Oral Presentations					
教科書	Booklet to be purchased in class. A good dictionary, a file to keep work sheets together - A4 size					
評価方法	Participation during class 40%, Presentations 20%, Written Reports 40%					
特記事項	Even if the students level is not so high they will enjoy this class if they are prepared to try to speak and ask questions when they don't understand something.					

科目名	英語表現研究 B		担当者	クリスタ レーン ニーナ ハンジェバウエラー	
コース・学年	2年	必・選	選	期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>This is a once-a-week part lecture style part reading, writing and speaking course that teaches students to gain confidence in English. It will concentrate on building vocabulary through reading, and teaching students how to give opinions and express themselves through writing and speaking.</p> <p>For the first thirty minutes of every class students will be given a small lecture on British and Japanese issues in English, and then they will be invited to discuss these issues in pairs, small groups or with the whole class. Every third week they will be expected to write a report about the topic studied.</p> <p>This is a course designed to build on the English Expressions Class students took in the first year. For this reason students will be taught how to write their opinion as well as speak it. The focus will be on placed on reading short articles, and then giving both spoken and written opinions about them.</p>				
授業の準備について	Students must do the homework for the following class as it will be used to promote discussions.				
授業内容					
1	Introduction and explanation of the course.				
2	Topic 5/Movies- as an Instrument to Show the Culture of a Country				
3	Movies- as an Instrument to Show the Culture of a Country continued				
4	Movies- as an Instrument to Show the Culture of a Country continued				
5	Movies- as an Instrument to Show the Culture of a Country continued				
6	Topic 6/Gender Issues in Japan/the UK				
7	Gender Issues in Japan/the UK				
8	Gender Issues in Japan/the UK				
9	Topic 7/Traditions, Customs, Holidays and Festivals				
10	Traditions, Customs, Holidays and Festivals continued				
11	Traditions, Customs, Holidays and Festivals continued				
12	Topic 8/ British Christmas compared to Japanese Christmas				
13	Topic 9/ Jokes and Humour				
14	Topic 10/Interesting History and Facts about the UK				
15	Oral Presentations				
教科書	Booklet to be purchased in class. A good dictionary, a file to keep work sheets together - A4 size				
評価方法	Participation during class 40%, Presentations 20%, Written reports 40%				
特記事項	Even if the students level is not so high they will enjoy this class if they are prepared to try to speak and ask questions when they don't understand something.				

科目名	英文法 A		担当者	前田 隆子	
コース・学年	英語・1年	必・選	選	期間・単位数	前期・1
授業の目標	<p>英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）をバランスよく向上させるためには、英文法をしっかりとマスターすることが鍵となります。この授業の到達目標は、今まで学んできた文法の知識を整理し、機能別に体系化することで基礎を固めることです。</p>				
授業の準備について	テキストの各回の範囲の問題を全部解いておいてください。				
授業内容					
1	Introduction、基礎テスト				
2	単純現在				
3	現在進行形				
4	単純過去				
5	過去進行形				
6	現在完了 1				
7	現在完了 2				
8	受動態 1				
9	受動態 2				
10	助動詞 1				
11	助動詞 2				
12	助動詞 3				
13	形容詞				
14	総合問題				
15	前期のまとめ				
教科書	田口悦男、Kirsten Snipp 著 <i>Power Grammar for Communication</i> 朝日出版				
評価方法	小テスト：10%、まとめの試験：90%				
特記事項	TOEIC® IP でクラス分けをしています。				

科目名	英文法 B		担当者	前田 隆子	
コース・学年	英語・1年	必・選	選	期間・単位数	後期・1
授業の目標	<p>英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）をバランスよく向上させるためには、英文法をしっかりとマスターすることが鍵となります。この授業の到達目標は、今まで学んできた文法の知識を整理し、機能別に体系化することで基礎を固めることです。</p>				
授業の準備について	テキストの各回の範囲の問題を全部解いておいてください。				
授業内容					
1	基礎テスト				
2	比較 1				
3	比較 2				
4	動名詞 1				
5	動名詞 2				
6	不定詞 1				
7	不定詞 2				
8	関係詞 1				
9	関係詞 2				
10	関係詞 3				
11	仮定法 1				
12	仮定法 2				
13	TOEIC® 英文法の問題				
14	総合問題				
15	後期のまとめ				
教科書	田口悦男、Kirsten Snipp 著 <i>Power Grammar for Communication</i> 朝日出版				
評価方法	小テスト：10%、まとめの試験：90%				
特記事項	TOEIC® IP でクラス分けをしています。				

科目名	英文法 A		担当者	北脇 実千代	
コース・学年	英語・1年	必・選	選	期間・単位数	前期・1
授業の目標	英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）のすべてをバランスよく向上させるためには、英文法をしっかり勉強することが重要です。この授業では、英文法を丁寧に総復習して基礎を固めることを目指します。				
授業の準備について	予習、復習を必ず行い、英文法の知識を定着させる努力をしてください。随時課題も出します。				
授業内容					
1	確認テスト				
2	基本文型				
3	動詞				
4	時制（1）				
5	時制（2）				
6	時制（3）				
7	時制（4）				
8	助動詞（1）				
9	助動詞（2）				
10	受動態（1）				
11	受動態（2）				
12	不定詞（1）				
13	不定詞（2）				
14	総合問題				
15	まとめ				
教科書	和田晋一 著『グレード別 仕上げの英文法 初級』南雲堂フェニックス、2004年				
評価方法	期末試験 80%、小テスト 10%、提出物 10%				
特記事項	この科目は、習熟度別にクラスを指定します。オリエンテーション時の指示にしたがってください。				

科目名	英文法 B			担当者	北脇 実千代	
コース・学年	英語・1年	必・選	選		期間・単位数	後期・1
授業の目標	英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）のすべてをバランスよく向上させるためには、英文法をしっかり勉強することが重要です。この授業では、英文法を丁寧に総復習して基礎を固めることを目指します。					
授業の準備について	予習、復習を必ず行い、英文法の知識を定着させる努力をしてください。随時課題も出します。					
授業内容						
1	前期の復習					
2	動名詞（1）					
3	動名詞（2）					
4	分詞・分詞構文（1）					
5	分詞・分詞構文（2）					
6	仮定法（1）					
7	仮定法（2）					
8	名詞					
9	代名詞					
10	関係詞（1）					
11	関係詞（2）					
12	形容詞・副詞					
13	比較級					
14	総合問題					
15	まとめ					
教科書	和田晋一 著『グレード別 仕上げの英文法 初級』南雲堂フェニックス、2004年					
評価方法	期末試験 80%、小テスト 10%、提出物 10%					
特記事項	この科目は、習熟度別にクラスを指定します。オリエンテーション時の指示にしたがってください。					

科目名	アドバンスト・オーラルワークショップ		担当者	パトリシア 保田	
コース・学年	2年	必・選	選	期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>This is a class for advanced level students to improve their speaking and listening skills. The aim is for students to improve their oral presentation skills. World Heritage Sites will be used as the basis for presentations.</p>				
授業の準備について	Homework as set				
授業内容					
1	Introduction				
2	USA sites				
3	USA sites				
4	UK sites				
5	UK sites				
6	Australia				
7	Cambodia				
8	India				
9	Japan				
10	New Zealand				
11	France				
12	Turkey				
13	Peru				
14	China				
15	Students' own presentations				
教科書	To be announced.				
評価方法	50% participation, 50% presentations				
特記事項	This is a high level class. The ToEIC entry level is 450+				

科目名	英語ツアーガイド入門		担当者	リチャード ウォーカー	
コース・学年	1 - 2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	The course aim is to equip students with skills to enable them to comfortably show foreign visitors around the Kanto region and Japan. In doing this, we will also practice communication skills that will be useful when travelling overseas. Students will also give poster presentations as part of their assigned work.				
授業の準備について	Nothing in particular				
授業内容					
1	Welcome to Japan!				
2	What would you like to do in Japan?				
3	Talking about Japanese food.				
4	Where can I buy some souvenirs?				
5	Temples, shrines and festivals.				
6	Don't forget your camera!				
7	Travelling by Shinkansen.				
8	Tell me about your country.				
9	Giving directions to tourist spots.				
10	Have you been to Nikko yet?				
11	Outdoor activities in the Kanto region.				
12	Talking about flight information.				
13	Checking in/out of a hotel.				
14	Let's keep in touch!				
15	Examination.				
教科書	Angela Buckingham and Lewis Lansford, <i>Passport 2: 2nd Edition</i> , Oxford University Press.				
評価方法	Assignments and tests: 75%; class participation: 25%.				
特記事項	In this course, students will practice functions which will be of use both when guiding foreigners around Japan and also in daily communication.				

科目名	時事英語 A		担当者	竹中 豊	
コース・学年	1 - 2 年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>ニュースに興味と関心が持てるようになり、現代社会や世界の動きを英語を通して考えていくことを、ここでの最大のねらいとします。具体的には英字新聞 (<i>The Japan Times</i>, <i>The Daily Yomiuri</i>) やインターネットの英語報道記事を読みこんでいきます。</p> <p>毎回、最新の英文ニュース報道をチェックをします。</p> <p>また、ニュースの背後にある状況を理解していきます。さらに、ニュース英語特有の表現に慣れ、文章の〈簡潔さ〉を学び、正確な英語表記もキチンと習得していきます。</p>				
授業の準備について	読み込んでいく英文記事は、事前に指示しますので、必ず予習しておくこと。				
授業内容					
1	日本と世界の英語メディア				
2	英文記事の読み方				
3	最新の政治社会記事 (その1)				
4	最新の政治社会記事 (その2)				
5	最新の政治社会記事 (その3)				
6	最新の政治社会記事 (その4)				
7	最新の政治社会記事 (その5)				
8	事件報道記事 (その1)				
9	事件報道記事 (その2)				
10	事件報道記事 (その3)				
11	日本は世界にどう報道されているか (その1)				
12	日本は世界にどう報道されているか (その2)				
13	世界の動き (その1)				
14	世界の動き (その2)				
15	まとめと試験				
教科書					
評価方法	授業のとりくみ方 (予習の割合、発言度、積極性など) 50%、試験 50%				
特記事項					

科目名	時事英語B		担当者	竹中 豊	
コース・学年	1－2年	必・選	選	期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>今まで培ってきた英語力をさらに延ばしていくことをねらいとします。現代社会や世界の動きについて、英語を通して学んでいきます。具体的には各種の英字新聞を、論評記事を含めて読みこんでいきます。ややレベルの高い英語力を培います。</p>				
授業の準備について	配布英文記事の予習をしておくこと。				
授業内容					
1	最新の報道記事（政治）から：その1				
2	最新の報道記事（政治）から：その2				
3	最新の報道記事（政治）から：その3				
4	最新の事件報道（社会）から：その1				
5	最新の事件報道（社会）から：その2				
6	最新の事件報道（社会）から：その3				
7	中間のまとめと試験				
8	最新の報道記事（国際社会）から：その1				
9	最新の報道記事（国際社会）から：その2				
10	最新の報道記事（国際社会）から：その3				
11	世界の動き：その1				
12	世界の動き：その2				
13	世界の動き：その3				
14	世界の動き：その4				
15	まとめと試験				
教科書					
評価方法	授業のとりくみ方（予習の度合、発言度、積極性など）50%、試験50%				
特記事項					

科目名	時事英語 A		担当者	花岡 蔚	
コース・学年	1 - 2 年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>英字新聞などを読み、日常使用されている生きた英語に接します。 毎回の授業で取り上げる英語ニュースを誰にもわかりやすく日本語で読み解いていくことで、英語知識を習得しながら一般教養としての政治・経済・法律知識を養うことも目標の一つです。 情報を取捨選択する上で大切なメディアリテラシーについて一緒に考える他、日本語感覚で普段よく耳にする英語が実は英語としては通用しない「和製英語」である事例等についても触れます。 英語のレベル向上は勿論、今後の就活や進学、就職後の社会生活を送る上で実際に役立つ知識を身につける科目となることを目標にしています。</p>				
授業の準備について	翌週の授業の為に配布する英文記事等の教材を予習して内容を十分把握してから授業に臨むこと。				
授業内容					
1	オリエンテーション、メディアの歴史と現状				
2	英字新聞の特徴				
3	英字新聞の読み方の基礎、見出し、リードの理解				
4	日本の政治・経済・社会（その1）				
5	日本の政治・経済・社会（その2）				
6	日本の政治・経済・社会（その3）				
7	日本の政治・経済・社会（その4）				
8	日本の政治・経済・社会（その5）				
9	世界の政治・経済・社会（その1）				
10	世界の政治・経済・社会（その2）				
11	世界の政治・経済・社会（その3）				
12	世界の政治・経済・社会（その4）				
13	世界の政治・経済・社会（その5）				
14	期末試験				
15	前期のまとめ				
教科書	使用しません。ジャパントイズム、週刊ST等から記事をコピーして配布します。				
評価方法	レポート（40%） 期末試験（60%）				
特記事項	資格を目指す為にも大切な科目であり学習意欲の高い学生の履修を望みます。				

科目名	時事英語B		担当者	花岡 蔚	
コース・学年	1－2年	必・選	選	期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>英字新聞などを読み、日常使用されている生きた英語に接します。 毎回の授業で取り上げる英語ニュースを誰にもわかりやすく日本語で読み解いていくことで、英語知識を習得しながら一般教養としての政治・経済・法律知識を養うことも目標の一つです。 情報を取捨選択する上で大切なメディアリテラシーについて一緒に考える他、日本語感覚で普段よく耳にする英語が実は英語としては通用しない「和製英語」である事例等についても触れます。 英語のレベル向上は勿論、今後の就活や進学、就職後の社会生活を送る上で実際に役立つ知識を身につける科目となることを目標にしています。</p>				
授業の準備について	翌週の授業の為に配布する英文記事等の教材を予習して内容を十分把握してから授業に臨むこと。				
授業内容					
1	メディアの歴史と現状				
2	英字新聞の読み方の基礎についての復習、再確認				
3	日本の政治・経済・社会（その1）				
4	日本の政治・経済・社会（その2）				
5	日本の政治・経済・社会（その3）				
6	日本の政治・経済・社会（その4）				
7	日本の文化・芸能・スポーツ（その1）				
8	日本の文化・芸能・スポーツ（その2）				
9	世界の政治・経済・社会（その1）				
10	世界の政治・経済・社会（その2）				
11	世界の政治・経済・社会（その3）				
12	世界の政治・経済・社会（その4）				
13	世界の文化・芸能・スポーツ				
14	期末試験				
15	後期のまとめ				
教科書	使用しません。ジャパントイムズ、週刊ST等から記事をコピーして配布します。				
評価方法	レポート（40%）期末試験（60%）				
特記事項	「時事英語B」を履修する場合は「時事英語A」を履修している事が望ましい。資格を目指す為にも大切な科目であり、学習意欲の高い学生の履修を望みます。				

科目名	英語学概論 I		担当者	北川 宣子	
コース・学年	英語・2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>英語を注意深く観察すると様々なことが見えてくる。そして、その特徴をつかめば、理解も自然に深まってくる。</p> <p>「英語学」を言語学という広い概念で捉え、音声学・音韻論、形態論、統語論、意味論、語用論などに焦点をあてながらその観察・研究方法を学ぶ。また、それぞれの分野の研究の目的と内容を例に挙げながら紹介する。折に触れ、英語と日本語を比較しながら、英語の特質を明らかにしていき、英語に対する関心・研究心を高め、さらに英語への理解をより深めることをねらいとする。</p>				
授業の準備について	各章ごとの小テストに向け、専門用語は必ずノートに整理しておくこと。				
授業内容					
1	「言語学」と「英語学」について				
2	英語観察のポイント				
3	観察テーマと注目点				
4	英語の歴史－古英語、中英語、近代英語				
5	英語の歴史－近代英語				
6	世界の英語（母語としての英語と公用語）				
7	イギリス英語とアメリカ英語の比較				
8	分野別観察方法－音声学・音韻論				
9	分野別観察方法－形態論				
10	分野別観察方法－統語論（文の構造）、研究テーマの検討（学内・外の図書館活用）				
11	分野別観察方法－統語論（文法性）				
12	分野別観察方法－意味論（語の意味）、研究テーマの報告 1				
13	分野別観察方法－意味論（語の意味）、研究テーマの報告 2				
14	研究発表				
15	研究発表、授業のまとめ、用語の復習				
教科書	奥田隆一『英語観察学－英語学の楽しみ』鷹書房弓プレス 2005				
評価方法	研究発表 20%， レポート 50%， 小テスト 20%， 授業の取り組み 10%				
特記事項	期末に提出するレポートのテーマは、授業からヒントが得られるよう、授業には積極的に臨むことが大切です。				

科目名	英語学概論Ⅱ		担当者	北川 宣子	
コース・学年	英語・2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>英語の理解をより深めるため、「英語学」の各研究分野を紹介しながら、様々な視点からの研究方法を学ぶ。また、学んだものをさらに応用・発展させ、バイリンガル教育や言語習得にも触れ、今後の英語教育のあり方を考える。</p> <p>「英語学概論Ⅰ」で研究したテーマをさらに深めていくことを目的とするが、新たなテーマの設定により、別の分野の研究を深めることも可能である。</p> <p>「英語学概論Ⅰ」同様、英語に対する関心・研究心を高め、さらに英語への理解をより深めることを主なねらいとする。</p>				
授業の準備について	各章ごとの小テストに向け、専門用語は必ずノートに整理しておくこと。				
授業内容					
1	英語学の研究方法（「英語学概論Ⅰ」の復習と紹介）				
2	分野別観察方法－意味論（文の意味）				
3	語法と文法－文法性と容認度				
4	分野別観察方法－語用論（意味論との違い）				
5	分野別観察方法－語用論				
6	分野別観察方法－社会言語学（語用論との違い）				
7	コードスイッチングとバイリンガル教育				
8	分野別観察方法－応用言語学（対照言語学的観点）				
9	分野別観察方法－応用言語学				
10	分野別観察方法－テキスト言語学、研究テーマの決定（学内・外の図書館活用）				
11	分野別観察方法－テキスト言語学（結束性）				
12	分野別観察方法－コーパス言語学、研究テーマの報告				
13	分野別観察方法－コーパス言語学、言語習得と英語教育				
14	研究発表				
15	研究発表、授業のまとめ、用語の復習				
教科書	奥田隆一『英語観察学－英語学の楽しみ』鷹書房弓プレス 2005				
評価方法	研究発表 20%， レポート 50%， 小テスト 20%， 授業の取り組み方 10%				
特記事項	この科目の受講にあたっては、「英語学概論Ⅰ」を履修していることが望ましい。				

科目名	児童英語教育研究 I		担当者	前田 隆子	
コース・学年	英語・2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>この授業では、小学校での英語教育について主に理論的な側面から考察していきます。例えば、「言語習得理論や社会心理学的にみて、小学生に英語を教えることは意味があるのか」、「海外の小学校での外国語教育はどうなっているのだろうか」、「公立小学校の実験校ではどんな英語教育がなされたのか。」など、様々な側面から考えていきます。そして最後には、各自指導案作成できるようにします。</p>				
授業の準備について	<p>発表者は、十分な時間を取って、ハンドアウトの作成を行いましょう。発表しない人も、必ず予習し、内容を把握した上で授業に臨んでください。</p>				
授業内容					
1	Introduction				
2	外国語教育の意義				
3	小学校における英語導入の背景と現状、課題				
4	海外の初等外国語教育				
5	言語習得論—母語の習得と第二言語習得				
6	関連領域からの示唆				
7	言語の仕組みとコミュニケーション能力				
8	国際理解教育と英語				
9	求められる教員の資質				
10	英語力の向上と鍛え方				
11	英語教育全体における小学校英語教育の役割				
12	小学校英語教育の目標の立て方				
13	校内の環境作り、共通理解と校内研修				
14	カリキュラム・年間指導計画作りのポイント				
15	1時間の指導の組み立て方				
教科書	岡秀夫、金森強 編著 『小学校英語教育の進め方』 成美堂 2007年				
評価方法	プレゼンテーション：30%、指導案：70%				
特記事項	履修者はTOEIC® IPで400点以上を取得すること。（もしくは後期の実習までに取得）				

科目名	児童英語教育研究Ⅱ		担当者	前田 隆子	
コース・学年	英語・2年	必・選	選	期間・単位数	後期・2
授業の目標	この授業は、実際に小学生に英語を教えるための訓練の場とします。10月下旬のあざみ祭では「Kids' ABC Room」という児童英語教室を開催し、そこで学生の皆さんは講師となり、Team Teaching で子供たちに英語を教えます。また最後には一人で模擬授業をしてもらいます。				
授業の準備について	実習に向けての教材研究および作成をしっかりと行なってください。				
授業内容					
1	Introduction				
2	クラスルーム・イングリッシュの活用				
3	評価の意義と評価方法				
4	昨年の実習（Kids' ABC Room）の授業観察（ビデオ）				
5	実習準備（1）Teaching Plan の作成				
6	実習準備（2）Teaching Plan の作成				
7	実習準備（3）Teaching Plan に沿っての模擬授業				
8	実習準備（4）Teaching Plan に沿っての模擬授業				
9	実習（あざみ祭 Kids' ABC Room）				
10	実習（あざみ祭 Kids' ABC Room）				
11	実習の反省会				
12	一人で行う授業の準備				
13	一人ずつの授業実践（1）				
14	一人ずつの授業実践（2）				
15	一人ずつの授業実践（3）				
教科書	岡秀夫、金森強 編著 『小学校英語教育の進め方』 成美堂 2007年				
評価方法	授業実践：70%、指導案：30%				
特記事項	この科目の履修にあたっては、原則として「児童英語教育研究Ⅰ」を履修していること。				

科目名	英米文学概論Ⅰ		担当者	伊藤 知子	
コース・学年	英語・1年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>この授業の目標は、英語圏の文化を理解するために不可欠と思われる英米文学の基本的知識を学ぶことです。歴史的時代区分に沿って、イギリス文学とアメリカ文学を学んでいきます。この授業で学習したことは、イギリス文学研究、アメリカ文学研究において各人の興味に応じて専門的に学ぶ際にも役立つでしょう。</p>				
授業の準備について	前もって教科書を読み、その内容を理解した上で、授業に臨むようにしましょう。				
授業内容					
1	英文学とは				
2	OE 文学				
3	ME 文学				
4	16 世紀～17 世紀前半の英文学				
5	17 世紀後半～18 世紀前半の英文学				
6	18 世紀後半～19 世紀初頭の英文学				
7	19 世紀の英文学				
8	20 世紀の英文学				
9	アメリカ文学とは 18 世紀～19 世紀前半の米文学				
10	19 世紀後半の米文学				
11	20 世紀前半の米文学				
12	20 世紀後半の米文学				
13	現代の米文学				
14	総合問題				
15	前期のまとめ				
教科書	高柳俊一・中野記偉 『英文学の世界』 大修館 1999 年				
評価方法	試験：70%、 レポート：30%				
特記事項	英米文学概論Ⅱの受講のためには、英米文学概論Ⅰを履修していること。				

科目名	英米文学概論Ⅱ		担当者	伊藤 知子	
コース・学年	英語・1年	必・選	選	期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>この授業の目標は、英語圏の文化を理解するために不可欠と思われる英米文学の基本的知識を学ぶことです。詩、劇、小説、エッセイなどの様々なジャンルについて、学んでいきます。この授業で学習したことは、イギリス文学研究、アメリカ文学研究において各人の興味に応じて専門的に学ぶ際にも役立つでしょう。</p>				
授業の準備について	前もって教科書を読み、その内容を理解した上で、授業に臨むようにしましょう。				
授業内容					
1	詩				
2	詩				
3	劇				
4	小説				
5	小説				
6	伝記				
7	エッセイ				
8	ユートピア文学、S.F. 小説、民話文学				
9	児童文学				
10	児童文学				
11	児童文学				
12	ノン・フィクション				
13	翻訳文学				
14	総合問題				
15	後期のまとめ				
教科書	高柳俊一・中野記偉 『英文学の世界』 大修館 1999年				
評価方法	試験：70%、レポート：30%				
特記事項	英米文学概論Ⅱの受講のためには、英米文学概論Ⅰを履修していること。				

科目名	イギリス文学研究（児童文学）		担当者	伊藤 知子	
コース・学年	英語・2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>イギリスの児童文学について学びます。児童文学の分野において、イギリスはヨーロッパで一番長い歴史を持っているばかりではなく、今なお優れた作品を創り出している国と言えます。この授業ではイギリスの児童文学作品をいくつか取り上げて、その作者、時代背景、作品の舞台、文学の技法、テーマ、文学思想について学びます。また、原文を読みながらその手法を考察して、作品への理解を深めます。</p>				
授業の準備について	前もって教科書を読み、その内容を理解した上で、授業に臨むようにしましょう。				
授業内容					
1	図書館において参考文献の紹介、調べ方の説明、児童文学の始まり				
2	児童文学の始まり				
3	昔話と児童文学				
4	フェアリー・テールズの世界				
5	フェアリー・テールズの世界				
6	近代ファンタジー				
7	近代ファンタジー				
8	20世紀初頭の児童文学				
9	2つの大戦の間の児童文学				
10	2つの大戦の間の児童文学				
11	現代のファンタジー				
12	現代のファンタジー				
13	現代のファンタジー				
14	総合問題				
15	前期のまとめ				
教科書	谷本誠剛 『児童文学入門』 研究社 2004年				
評価方法	試験 70%、レポート 30%				
特記事項	作品を原文で読む楽しさを味わっていきましょう。				

科目名	アメリカ文学研究（現代小説）		担当者	伊藤 知子	
コース・学年	英語・2年	必・選	選	期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>この授業の目標は、小説を読む楽しさに目覚めてほしいということです。授業を通して得た学問的知識が、視野を狭める先入観となるのではなく、広い世界へと導く為の道しるべとなることを願っています。</p> <p>アメリカの現代小説をいくつか取り上げて、その作者、時代背景、作品の舞台、文学の技法、テーマ、文学思想について学びます。また、原文を読みながらその手法を考察して、作品への理解を深めます。</p>				
授業の準備について	前もって教科書を読み、その内容を理解した上で、授業に臨むようにしましょう。				
授業内容					
1	図書館において参考文献の紹介、調べ方の説明				
2	アメリカ小説について				
3	O. Henry について				
4	O. Henry “The Gift of the Magi”				
5	O. Henry “The Gift of the Magi”				
6	F. Scott Fitzgerald について ジャズ時代				
7	F. Scott Fitzgerald <i>The Great Gatsby</i>				
8	F. Scott Fitzgerald <i>The Great Gatsby</i>				
9	F. Scott Fitzgerald <i>The Great Gatsby</i>				
10	Ernest Hemingway について 失われた世代				
11	Ernest Hemingway <i>A Farewell to Arms</i>				
12	Ernest Hemingway <i>A Farewell to Arms</i>				
13	Ernest Hemingway <i>A Farewell to Arms</i>				
14	総合問題				
15	後期のまとめ				
教科書	井上謙治 『アメリカ小説入門』 研究社 2001年				
評価方法	試験 70%、レポート 30%				
特記事項	作品を原文で読む楽しさを味わっていきましょう。				

科目名	聖書英語研究 A		担当者	浦野 洋司	
コース・学年	1 - 2 年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>聖書は我々に意外な影響を与えています。はじめに言葉ありき。豚に真珠。働かない者もの食べるべからず。人はパンのみに生きるにあらず。目からうろこ。これらはみな聖書からきたことわざや表現です。聖書を英語で読み、聖書と西欧文化だけでなく、日本文化との接点も考察し、総合的に理解していきます。この作業をとおして、西欧の文化や考え方を理解し、またその特別な源泉に触れることを目的とします。</p>				
授業の準備について	指定された聖書箇所（日本語）を予め通読しておきます。				
授業内容					
1	導入・ロゴス/WORD と英語聖書（TEV）、福音書の特徴など				
2	ルカ福音書 24 章 1-34 復活の秘儀				
3	ルカ福音書 1 章-2 章 キリスト誕生				
4	ルカ福音書 1 章-2 章 マリアへのお告げ				
5	マタイ福音書 6 章 主の祈り				
6	ルカ福音書 7 章 罪の女とイエス				
7	ルカ福音書 10 章 マルタとマリア				
8	ルカ福音書 15 章 放蕩息子				
9	ルカ福音書 19 章 ザーカイの回心				
10	ルカ福音書 22 章 最後の晩餐と受難				
11	ルカ福音書 18 章 やもめと裁判官（または創世記から）				
12	ルカ福音書 18 章 富の危険と一切を捨てる幸福（または創世記から）				
13	まとめと復習 その 1				
14	まとめと復習 その 2				
15	学期の総復習				
教科書	特にナシ。テキスト、資料などはクラス内で提示。				
評価方法	授業への参加 40%、クラス内小テスト、レポートなど 60%を総合評価。				
特記事項	主に新約聖書の中でも比較的親しみのある易しい箇所を読みます。 “Don't worry about anything.”（フィリッピ書 4：6）				

科目名	聖書英語研究B		担当者	浦野 洋司	
コース・学年	1－2年	必・選	選	期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>聖書は我々に意外な影響を与えています。はじめに言葉ありき。豚に真珠。働かない者の食べるべからず。人はパンのみに生きるにあらず。目からうろこ。これらの諺はみな聖書がその発祥元です。聖書を英語で読み、聖書と西欧文化だけでなく、日本文化との接点も考察し、総合的にこれを理解していきます。この作業をとおして、西欧の文化や考え方を理解し、またその特別な源泉に触れることを目的とします。</p>				
授業の準備について	指定された聖書箇所（日本語）を予め通読しておきます。				
授業内容					
1	導入・日本の文化と聖書				
2	聖書の不思議（その生い立ちの周辺）				
3	ルカ福音書 11章 祈りの力				
4	ルカ福音書 18章 予言的過去				
5	ルカ福音書 23章 十字架の刑				
6	詩篇を読む I				
7	詩篇を読む II				
8	ヨハネ福音書 8章 罪の女				
9	ヨハネ福音書 1章 先在・ことば				
10	ルカ福音書 6章 敵を愛する				
11	ルカ福音書 19章 エルサレムにおけるイエス（または旧約聖書）				
12	ヨハネ福音書 20章 マグダラのマリア（または旧約聖書）				
13	まとめと復習 その1				
14	まとめと復習 その2				
15	学期の総復習				
教科書	特にナシ。テキスト、資料などはクラス内で提示。				
評価方法	授業への参加40%、クラス内小テスト、レポートなど60%を総合評価。				
特記事項	主に新約聖書の中でも比較的親しみのある易しい箇所を読みます。 “Don't worry about anything.”（フィリッピ書4：6）				

科目名	英米文学史 I		担当者	伊藤 知子	
コース・学年	英語・2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	<p>英語圏文化の大切な要素の一つとして、イギリス文学の歴史を概観します。8世紀から20世紀までの各時代における主要な作家及び彼らの作品について学びます。更に歴史的事実及び社会の風潮についても解説し、文学の背景を理解します。</p> <p>この授業の中で初めて知る作家もいると思いますが、同時に、既に子供時代から親しんでいる作品、例えば『ガリヴァー旅行記』などの文学史的意義を知ることによって、イギリス文学を学ぶ楽しさを共に味わっていきたいと思います。</p>				
授業の準備について	前もって教科書を読み、その時代について理解した上で、授業に臨むようにしましょう。				
授業内容					
1	古英語・中英語の文学				
2	ルネサンス				
3	演劇の発生				
4	シェイクスピア				
5	清教徒革命まで				
6	王政回復期				
7	18世紀の散文、詩、劇				
8	小説の誕生と成長				
9	ロマン主義時代				
10	ヴィクトリア朝期				
11	第2次大戦までの小説				
12	第2次大戦までの詩と劇				
13	戦後の文学				
14	総合問題				
15	前期のまとめ				
教科書	川崎寿彦 『イギリス文学史』成美堂 2005年				
評価方法	試験:70%、レポート:30%				
特記事項	英米文学史IIの受講のためには、英米文学史Iを履修していること。				

科目名	英米文学史 II			担当者	伊藤 知子	
コース・学年	英語・2年	必・選	選		期間・単位数	後期・2
授業の目標	<p>英語圏文化の大切な要素の一つとして、アメリカ文学の歴史を概観します。主に18世紀から20世紀までの各時代における主要な作家及び彼らの作品について学びます。更に歴史的事実及び社会の風潮についても解説し、文学の背景を理解します。</p> <p>この授業の中で初めて知る作家もいると思いますが、同時に、既に子供時代から親しんでいる作品、例えば『ハックルベリー・フィンの冒険』などの文学史的意義を知ることによって、アメリカ文学を学ぶ楽しさを共に味わっていきたいと思います。</p>					
授業の準備について	前もって教科書を読み、その時代について理解した上で、授業に臨むようにしましょう。					
授業内容						
1	植民地時代					
2	植民地時代					
3	独立から南北戦争まで					
4	独立から南北戦争まで					
5	独立から南北戦争まで					
6	南北戦争から第一次世界大戦まで					
7	南北戦争から第一次世界大戦まで					
8	南北戦争から第一次世界大戦まで					
9	第一次世界大戦以後					
10	第一次世界大戦以後					
11	第一次世界大戦以後					
12	第二次世界大戦以後					
13	第二次世界大戦以後					
14	総合問題					
15	後期のまとめ					
教科書	西田 実 『アメリカ文学史』成美堂 2004年					
評価方法	試験:70%、レポート:30%					
特記事項	英米文学史 II の受講のためには、英米文学史 I を履修していること。					

科目名	TOEIC®ワークショップ A		担当者	パトリシア 保田	
コース・学年	1 - 2年	必・選	選	期間・単位数	前期・1
授業の目標	To help students improve their ToEIC scores. Each section of the test will be practiced in class. Extra Reading Section practice will be set for homework.				
授業の準備について	Homework as set.				
授業内容					
1	Introduction and level check				
2	Daily Life A				
3	Daily Life B				
4	Eating Out A				
5	Eating Out B				
6	Cooking A				
7	Cooking B				
8	Travel A				
9	Travel B				
10	Production A				
11	Production B				
12	Business A				
13	Business B				
14	Review of Units 1 - 6				
15	Mini-test				
教科書	Yasumaru, M., <i>Seize the Essence of the ToEIC Test</i> , Kinseido Bramley, <i>Reach Your Target for the TOEIC Test Workbook</i> , Shohakusha				
評価方法	50% participation, 50% homework and tests				
特記事項	This class will be taught all in English. The entry level is ToEIC 350+.				

科目名	TOEIC [®] ワークショップ B		担当者	パトリシア 保田	
コース・学年	1 - 2年	必・選	選	期間・単位数	後期・1
授業の目標	The aim of this class is to help students improve their ToEIC scores. Each section of the test will be practiced in the class with extra Reading Section practice being set for homework.				
授業の準備について	Homework as set.				
授業内容					
1	Review				
2	Advertising A				
3	Advertising B				
4	Health A				
5	Health B				
6	Law A				
7	Law B				
8	Employment A				
9	Employment B				
10	Banking A				
11	Banking B				
12	Office Work A				
13	Office Work B				
14	Review of Units 7 - 12				
15	Review test				
教科書	Yasumaru, M., <i>Seize the Essence of the ToEIC Test</i> , Kinseido Bramley, <i>Reach Your Target for the TOEIC Test Workbook</i> , Shohakusha				
評価方法	50% participation, 50% homework and tests				
特記事項	This class will be taught all in English. The entry level is ToEIC 350+.				

科目名	TOEIC [®] ワークショップ A		担当者	服部 メリエン	
コース・学年	1 - 2 年	必・選	選	期間・単位数	前期・1
授業の目標	This course is designed to prepare students to be successful on the new TOEIC test which is a test used to measure the English proficiency of non-native English speakers. In this course students will become familiar with the test and learn specific strategies for developing the skills for each section while also focusing on improving grammar and increasing vocabulary. The course will be taught in English.				
授業の準備について					
授業内容					
1	Overview Listening Strategies				
2	Part 1: Photographs	Unit 1 Daily Life	Vocabulary quiz #1		
3	Part 2: Question-Response		Vocabulary quiz #2		
4	Part 2: Question-Response	Unit 2 Places	Vocabulary quiz #3		
5	Part 2: Question-Response		Vocabulary quiz #4		
6	Part 3: Short Conversations	Unit 3 People	Vocabulary quiz #5		
7	Part 3: Short Conversations		Vocabulary quiz #6		
8	Part 3: Short Conversations	Unit 4 Travel	Vocabulary quiz #7		
9	Part 3: Short Conversations		Vocabulary quiz #8		
10	Part 4: Short Talks	Unit 5 Business	Vocabulary quiz #9		
11	Part 4: Short Talks		Vocabulary quiz #10		
12	Part 4: Short Talks	Unit 6 Office	Vocabulary quiz #11		
13	Part 4: Short Talks		Vocabulary quiz #12		
14	Part 4: Short Talks	Unit 7 Technology	Vocabulary quiz #13		
15	Final Examination				
教科書	Successful Keys to the TOEIC Test 3 2 nd Edition Atsushi Mizumoto, Mark D. Stafford Pearson Longman 新 TOEIC テストにできる順英熟語 河上源一 中経出版				
評価方法	Participation 20% Quiz 20% Homework 10% Final Exam 50%				
特記事項					

科目名	TOEIC® ワークショップ B		担当者	服部 メリエン	
コース・学年	1 - 2 年	必・選	選	期間・単位数	後期・1
授業の目標	This course is designed to prepare students to be successful on the new TOEIC test which is a test used to measure the English proficiency of non-native English speakers. In this course students will become familiar with the test and learn specific strategies for developing the skills for each section while also focusing on improving grammar and increasing vocabulary. The course will be taught in English.				
授業の準備について					
授業内容					
1	Reading Strategies		Vocabulary quiz #1		
2	Part 5: Incomplete Sentences	Unit 8 Personnel	Vocabulary quiz #2		
3	Part 5: Incomplete Sentences		Vocabulary quiz #3		
4	Part 5: Incomplete Sentences	Unit 9 Management	Vocabulary quiz #4		
5	Part 6: Text Completion		Vocabulary quiz #5		
6	Part 6: Text Completion	Unit 10 Purchasing	Vocabulary quiz #6		
7	Part 6: Text Completion		Vocabulary quiz #7		
8	Part 7: Reading Comprehension	Unit 11 Finances	Vocabulary quiz #8		
9	Part 7: Reading Comprehension		Vocabulary quiz #9		
10	Part 7: Reading Comprehension	Unit 12 Media	Vocabulary quiz #10		
11	Part 7: Reading Comprehension		Vocabulary quiz #11		
12	Part 7: Reading Comprehension	Unit 13 Entertainment	Vocabulary quiz #12		
13	Part 7: Reading Comprehension	Unit 14 Health	Vocabulary quiz #13		
14	Part 7: Reading Comprehension	Unit 15 Restaurants	Vocabulary quiz #14		
15	Final Examination				
教科書	Successful Keys to the TOEIC Test 3 2 nd Edition Atsushi Mizumoto, Mark D. Stafford Pearson Longman 新 TOEIC にでる順英熟語 河上源一 中経出版				
評価方法	Participation 20% Quiz 20% Homework 10% Final Exam 50%				
特記事項					

科目名	TOEIC®ワークショップ A		担当者	八木 悦子	
コース・学年	1 - 2年	必・選	選	期間・単位数	前期・1
授業の目標	TOEICスコア 500 点を目標とするクラスです。TOEIC 試験の内容・対策をパート別に解説し、受験に必要な基礎力を身につけます。毎回の授業では、テキストに沿って、問題演習・その解説を繰り返します。語彙力を高めるためとリスニングの力をつけるために毎時間小テストとディクテーションを行います。				
授業の準備について	初回授業時に小テストの計画表を配布しますので、範囲を確認して、毎時間のテストに備えて下さい。				
授業内容					
1	ガイダンス・Unit 1-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
2	Unit 1-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
3	Unit 2-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
4	Unit 2-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
5	Unit 3-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
6	Unit 3-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
7	Unit 4-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
8	Unit 4-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
9	Unit 5-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
10	Unit 5-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
11	Unit 6-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
12	Unit 6-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
13	Unit 7-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
14	前期末試験				
15	テスト返却・解説				
教科書	THE NEXT STAGE TO THE TOEIC®TEST: Pre-intermediate 『CD-ROM で学習する TOEIC®テスト: 準中級編』(株) 金星堂 『TOEIC® Test 基本単語熟語チェック 550 点レベル』(株) 音羽書房鶴見書店				
評価方法	期末テスト 70%、小テスト 20%、練習問題の解答発表 10%				
特記事項	授業には休まず出席して下さい。遅刻すると、小テストは受けられません。英和辞典必携。				

科目名	TOEIC [®] ワークショップB		担当者	八木 悦子	
コース・学年	1 - 2年	必・選	選	期間・単位数	後期・1
授業の目標	TOEICスコア 500 点を目標とするクラスです。TOEIC 試験の内容・対策をパート別に解説し、受験に必要な基礎力を身につけます。毎回の授業では、テキストに沿って、問題演習・その解説を繰り返します。語彙力を高めるためとリスニングの力をつけるために毎時間小テストとディクテーションを行います。				
授業の準備について	初回授業時に小テストの計画表を配布しますので、範囲を確認して、毎時間のテストに備えて下さい。				
授業内容					
1	Unit 7-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
2	Unit 8-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
3	Unit 8-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
4	Unit 9-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
5	Unit 9-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
6	Unit 10-1 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
7	Unit 10-2 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
8	Unit 11 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
9	Unit 12 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
10	Unit 13 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
11	Unit 14 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
12	Unit 15 演習と解説・小テスト・ディクテーション				
13	まとめ・小テスト・ディクテーション				
14	後期末試験				
15	テスト返却・解説				
教科書	THE NEXT STAGE TO THE TOEIC TEST: Pre-intermediate 金星堂 『TOEIC TEST 基本単熟語チェック 550 点レベル』音羽書房鶴見書店				
評価方法	期末テスト 70%、小テスト 20%、練習問題の解答発表 10%				
特記事項	授業には休まず出席して下さい。遅刻すると小テストは受けられません。英和辞典必携。				

科目名	TOEIC®ワークショップA		担当者	北脇 実千代	
コース・学年	1 - 2年	必・選	選	期間・単位数	前期・1
授業の目標	TOEIC®は英語の運用能力を測定するテストです。TOEIC®で高得点をとることは、自らの励みとなるだけでなく、就職にも有利となるでしょう。この授業では、TOEIC®の出題形式にしたがって、毎回 Part 1 ~ Part 7の問題を少しずつ解いていきます。また、英語力をつけるうえで欠かせない英熟語も毎回確認し、スコアの向上を目指します。				
授業の準備について	毎回英熟語の確認テストを行いますので、指定された範囲を覚えてきてください。				
授業内容					
1	TOEIC®について				
2	英熟語テスト・問題演習（1）				
3	英熟語テスト・問題演習（2）				
4	英熟語テスト・問題演習（3）				
5	英熟語テスト・問題演習（4）				
6	英熟語テスト・問題演習（5）				
7	英熟語テスト・問題演習（6）				
8	英熟語テスト・問題演習（7）				
9	英熟語テスト・問題演習（8）				
10	英熟語テスト・問題演習（9）				
11	英熟語テスト・問題演習（10）				
12	英熟語テスト・問題演習（11）				
13	英熟語テスト・問題演習（12）				
14	TOEIC® 模擬問題演習				
15	まとめ				
教科書	光富省吾ほか 編著『はじめての新 TOEIC®テスト』朝日出版社 2009年 河上源一 編著『新 TOEIC®テストにできる順英熟語』中経出版 2008年 プリントも配布				
評価方法	期末試験 80%、英熟語小テスト 20%				
特記事項	この科目は TOEIC® のスコアによってクラスを指定します。オリエンテーション時の指示にしたがってください。				

科目名	TOEIC®ワークショップB		担当者	北脇 実千代	
コース・学年	1 - 2年	必・選	選	期間・単位数	後期・1
授業の目標	TOEIC®は英語の運用能力を測定するテストです。TOEIC®で高得点をとることは、自らの励みとなるだけでなく、就職にも有利となるでしょう。この授業では、TOEIC®の出題形式にしたがって、毎回 Part 1 ~ Part 7の問題を少しずつ解いていきます。また、英語力をつけるうえで欠かせない英熟語も毎回確認し、スコアの向上を目指します。				
授業の準備について	毎回英熟語の確認テストを行いますので、指定された範囲を覚えてきてください。				
授業内容					
1	TOEIC®模擬問題演習				
2	英熟語テスト・問題演習（1）				
3	英熟語テスト・問題演習（2）				
4	英熟語テスト・問題演習（3）				
5	英熟語テスト・問題演習（4）				
6	英熟語テスト・問題演習（5）				
7	英熟語テスト・問題演習（6）				
8	英熟語テスト・問題演習（7）				
9	英熟語テスト・問題演習（8）				
10	英熟語テスト・問題演習（9）				
11	英熟語テスト・問題演習（10）				
12	英熟語テスト・問題演習（11）				
13	英熟語テスト・問題演習（12）				
14	TOEIC®模擬問題演習				
15	まとめ				
教科書	光富省吾ほか 編著『はじめての新 TOEIC®テスト』朝日出版社 2009年 河上源一 編著『新 TOEIC®テストにできる順英熟語』中経出版 2008年 プリントも配布				
評価方法	期末試験 80%、英熟語小テスト 20%				
特記事項	この科目は TOEIC® のスコアによってクラスを指定します。オリエンテーション時の指示にしたがってください。				

科目名	ライフ・アブロード		担当者	パトリスア 保田	
コース・学年	1 - 2年	必・選	選	期間・単位数	前期・2
授業の目標	To prepare students for homestays and short-term study abroad. Students will study life styles in other countries and prepare a scrap book on life in Japan to show to their host families.				
授業の準備について	Study Japanese culture				
授業内容					
1	Introduction				
2	Welcome to England A				
3	Welcome to England B				
4	Money A				
5	Money B				
6	Family Life A				
7	Family Life B				
8	Food A				
9	Food B				
10	In a Restaurant A				
11	In a Restaurant B				
12	Shopping A				
13	Shopping B				
14	Presentation preparation				
15	Final presentation				
教科書	None				
評価方法	Participation 50%, Written homework and final presentation 50%				
特記事項	None				

科目名	英語特別講座			担当者	前田 隆子	
コース・学年	2年	必・選	選		期間・単位数	通年・2
授業の目標	<p>四年制大学への編入対策講座です。英語の編入学試験は、まとまった量の英文を読みこなす力が試される問題が多いので、様々な大学で過去に出題された編入学試験問題、特に長文問題に慣れるために、それらを解きながら解説していきます。また、毎回小テストを行い、語彙力の強化も図ります。</p> <p>この授業の到達目標は、①語彙力の強化 ②英文法力の強化 ③英語長文の正確な理解 ④英語長文の大意を把握し、日本語で要約できる以上です。</p>					
授業の準備について	毎回の小テストに備えて、十分に準備してください。また、事前に配布された問題（英文法問題、長文読解問題）を完全に解いておいてください。					
授業内容						
1	Introduction、模擬試験			1	模擬試験	
2	小テスト、文法、長文読解問題			2	小テスト、文法、長文読解問題	
3	小テスト、文法、長文読解問題			3	小テスト、文法、長文読解問題	
4	小テスト、文法、長文読解問題			4	小テスト、文法、長文読解問題	
5	小テスト、文法、長文読解問題			5	小テスト、文法、長文読解問題	
6	小テスト、文法、長文読解問題			6	小テスト、文法、長文読解問題	
7	小テスト、文法、長文読解問題			7	小テスト、文法、長文読解問題	
8	小テスト、文法、長文読解問題			8	小テスト、文法、長文読解問題	
9	小テスト、文法、長文読解問題			9	小テスト、文法、長文読解問題	
10	小テスト、文法、長文読解問題			10	小テスト、文法、長文読解問題	
11	小テスト、文法、長文読解問題			11	小テスト、文法、長文読解問題	
12	小テスト、文法、長文読解問題			12	小テスト、文法、長文読解問題	
13	小テスト、文法、長文読解問題			13	小テスト、文法、長文読解問題	
14	総合問題			14	総合問題	
15	前期のまとめ			15	後期のまとめ	
教科書	（小テスト用）鈴木陽一 『DUO select 厳選英単語・熟語 1600』 アイシーピー（その他 毎回プリントを配布）					
評価方法	小テスト：10%、期末試験：90%					
特記事項	指定校枠で編入を希望する学生は、途中で放棄せずに、最後まで受講すること。					